

**Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации
по должности "преподаватель" ДМШ, ДШИ, ДХШ требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям
(первой и высшей)**

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя.	Оценка в баллах
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	Владение современными образовательными технологиями			
1.1.1.	Применение современных образовательных технологий (СОТ), включая информационные технологии; применение цифровых образовательных ресурсов Использование музыкальных редакторов в профессиональной деятельности	Регулярность использования образовательных технологий, цифровых ресурсов	Раздел самоанализа об использовании СОТ в учебном процессе. Отзывы о проведении открытых уроков, занятий, мероприятий с использованием СОТ.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.1.2.	Владение и эффективное использование музыкально-педагогических технологий	Владение современными методиками музыкального развития и воспитания ведущих педагогов-ученых, эффективное использование методик развития музыкальных способностей	Раздел самоанализа, освещающий программно-методическое обеспечение конкретной предметной области, подтверждаемый отзывами и рецензиями специалистов	Максимальное количество баллов по критерию - 3
1.2.	Методическая деятельность			
1.2.1.	Совершенствование учебно-методической базы	Качество разработанных программ, в том числе авторских, спецкурсов, факультативов	Положительные рецензии специалистов на программные материалы. Отзывы об эффективном использовании разработанных материалов в учебном процессе.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.2.2.	Подготовка авторских методических пособий, учебников, репертуарных сборников, сценариев; сочинение музыкальных произведений; наличие	Использование в учебном процессе авторских методических пособий, репертуарных сборников, переложений, разработок, вошедших в методический фонд образовательного учреждения	Рецензии специалистов, отзывы на авторские материалы и методические разработки, а также рекомендации к использованию их в образовательном процессе.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие

	аранжировок, обработок и переложений, используемых в учебном процессе			
1.2.3.	Наставническая деятельность	Наличие документов, подтверждающих оказание методической помощи, руководство методическим объединением, педпрактикой, творческой группой, проектом.	Копии приказов о закреплении наставнической деятельности; благодарственные письма за оказание методической помощи, поощрения за руководство творческой группой, положительная оценка деятельности МО	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
2.	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1.	Развитие творческих связей и сотрудничество; просветительская деятельность	Взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, концертными организациями, представителями творческих союзов, учебными Центрами, ведомствами и т.д.	Справки, планы совместных мероприятий, договоры, благодарственные письма	Максимальное количество баллов по критерию - 3
2.2.	Профессиональное мастерство; художественно-творческая деятельность	Личная исполнительская деятельность в качестве солиста, участника (руководителя) творческого коллектива, концертмейстера, ведущего музыкального лектория	Раздел самоанализа, посвященный творческой работе. Отзывы специалистов на публичные выступления, мероприятия. Рецензии специалистов на творческие работы.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
2.3.	Демонстрация уровня профессионального мастерства	Участие аттестуемого педагога в конкурсах педмастерства, а также в конкурсах исполнительского мастерства Персональные выставки (художникам)	Документы: копии дипломов, грамот, приказов. Справки, сводные таблицы, подтверждающие участие педагога в проводимых мероприятиях.	Максимальное количество баллов по критерию – 3
2.4.	Обобщение и распространение собственного опыта	Мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, публикации, размещение материалов в сети Интернет	Раздел самоанализа о распространении собственного опыта с приложением (сертификаты, копии программ семинаров, публикаций).	Максимальное количество баллов по критерию - 3
2.5.	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять	Рецензирование методических работ, участие в работе жюри	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога	0 – отсутствие 1 – частичное

	экспертную деятельность	конкурсов, фестивалей, при проведении олимпиад, участие в процедуре аттестации педкадров		соответствие 2 – полное соответствие
2.6.	Отраслевые награды	Наличие наград, знаков отличия: Почетное звание Нагрудный знак Почетная грамота или благодарность МО РФ	Копии документов, подтверждающих наличие наград	Максимальное количество баллов по критерию - 3
2.7.	Инновационная деятельность педагога (проекты, исследовательская работа)	Исследовательская работа в области музыкальной педагогики и психологии, теории и методики музыкального воспитания, истории музыкального искусства	Планы исследования, отчеты, результаты, опыт использования данных исследования в практической деятельности	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
3.	Результативность освоения образовательной программы			
3.1.	Участие педагога в подготовке воспитанников-лауреатов регионального, всероссийского, международного конкурсов. Участие воспитанников в предметных олимпиадах	Наличие лауреатов регионального, всероссийского, международного конкурсов Наличие диплом лауреатов и призеров	Копии дипломов учащихся-лауреатов или дипломантов регионального, всероссийского, международного конкурсов. Копии дипломов.	Муниципальный – 1 Зональный – 2 Республиканский – 3 Федеральный – 4 Международный – 5 Максимум - 20
3.2.	Профессиональная ориентация воспитанников	поступление в специальные учебные заведения по профилю	справки	Максимальное количество баллов по критерию - 3
3.3.	Уровень подготовки выпускников	Уровень соответствия подготовки выпускника программным требованиям;	Мониторинг результатов (выписки из протоколов, таблицы, диаграммы)	Максимальное количество баллов по критерию - 3
3.4.	Динамика результатов учебных достижений обучающихся за последние три года	Средний балл по предмету, доля обучающихся на 4 и 5	Мониторинг результатов	Максимальное количество баллов по критерию - 3
3.5.	Организация концертно-сценической практики воспитанников как социально значимой деятельности. Для художников – участие в художественных выставках	Проведение концертов, театрализованных представлений, праздников с участием воспитанников с указанием аудитории слушателей	Афиши, программы мероприятий, отзывы и рецензии , информации в СМИ, видео и фото материалы	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
4.	Повышение квалификации			

4.1.	Послевузовское образование	Аспирантура, ассистентура-стажировка, курсы повышения квалификации, краткосрочные авторские курсы	Документы, дипломы, сертификаты	Аспирантура; ассистентура-стажировка – 3 Курсы повышения квалификации – максимум - 3
4.2.	Самообразование	Самостоятельное изучение современной методической и искусствоведческой литературы, ресурсов Интернет, работа над темой самообразования, изучение передового педагогического опыта, сотрудничество с профессорско-преподавательским составом ПГК	Отчеты, списки литературы, результаты работы по теме самообразования, итоги сотрудничества с ведущими специалистами по профилю и т.д.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие

Для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать от 50 баллов и более, что составляет 80% от максимально возможного количества баллов

Для присвоения первой квалификационной категории необходимо набрать от 40 баллов и более, что составляет 60% от максимально возможного количества баллов