

## *Анализ и самоанализ урока*

*Каким требованиям должен отвечать современный урок?  
Что следует учитывать при анализе урока?  
Как выглядит образец схемы анализа урока?*

### **Основные характеристики современного урока**

- Тема занятия формулируется учащимися. Задача учителя: подвести учеников к осознанию темы (мотивация).  
**(анализ ранее полученных знаний).**
- Учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач. Учитель задает наводящие вопросы, предлагает задания, которые помогают ученикам верно сформулировать цель и задачи.  
**(целеполагание, групповая работа, сопоставление вариантов и выбор приоритетов).**
- Учащиеся с помощью педагога разрабатывают практический план достижения поставленной цели (планирование).  
**(групповая работа, определение содержания и этапов работы).**
- Учащиеся выполняют учебные действия по разработанному плану. Учитель организует работу в парах, в группах, консультирует учеников.  
**(мозговые атаки, выполнение заданий).**
- Правильность выполнения заданий проверяется с помощью самоконтроля, взаимоконтроля (**самоконтроль, взаимоконтроль**).
- Выявленные ошибки, недочеты, учащиеся исправляют самостоятельно, сами поясняют суть затруднений.  
**(анализ содержания деятельности, сопоставление, выбор ведущих направлений).**
- Предъявление результатов работы групп.  
**(интеграция полученных результатов в общий контекст урока. Включение класса в оценивание результатов работы групп).**
- Группы сами оценивают результаты своей деятельности, члены групп осуществляют взаимооценивание своего участия в групповой работе.  
**(взаимооценивание).**
- Подведение итогов работы и обсуждение учащимися своих успехов в достижении цели урока.  
**(итоговая рефлексия содержания и результатов).**
- Домашнее задание, составленное с учетом индивидуальных особенностей учащихся, предполагающее возможность выбора заданий разных уровней

сложности (проектная рефлексия).

- В течение всего урока учитель выполняет роль организатора групповой работы и консультирует учащихся (обучение приёмам рефлексии).

В связи с этим меняется и анализ урока.

### ***Критерии анализа урока***

Основные пункты, которые принимает во внимание эксперт, анализируя современный урок: цели, организация урока, способы мотивации учащихся, соответствие требованиям ФГОС, содержание урока, методика, психологические моменты.

№ п/п	Критерии анализа
1	Достижение поставленной цели.
2	Выполнение совместно поставленных задач.
3	Осуществление мотивации учащихся.
4	Организация работы в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода.
5	Результативность в использование исследовательских методов работы.
6	Использование групповых форм и методов работы.
7	Формирование и развитие универсальных учебных действий.
8	Учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.
9	Использование рефлексивных методов и техник работы
10	Построение субъект-субъектных отношений на уроке.
11	Применение приёмов педагогики успешности в процессе работы.
12	Создание условия комфортности на уроке.

Представленный пример критериев анализа учебного занятия может служить

рабочей картой эксперта. Он достаточно подробен, позволяет отразить наиболее полно самые важные составляющие современного урока по ФГОС.