

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования Кондопожского муниципального района  
«Детская школа искусств»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ ДО «Детская школа искусств»  
\_\_\_\_\_ И.В.Скрипнюк  
« 30 » марта 2023 г.

**Отчёт по результатам самообследования  
Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования Кондопожского  
муниципального района  
«Детская школа искусств»  
за 2022 год**

## Содержание

1. Введение	3
2. Информационная справка	4
3. Оценка системы управления образовательной организации	4
4. Оценка кадрового обеспечения	7
5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	15
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечного обеспечения	29
7. Оценка качества материально-технической базы	31
8. Общие выводы	33
9. Результаты анализа показателей	34

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности МОУ ДО «Детская школа искусств» проводилось в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом директора МОУ ДО «Детская школа искусств» №25 от 06.03.2023 г. для способствования развития системы внутреннего контроля за содержанием образования.

Период самообследования – с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Цель самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы, диагностировать и корректировать деятельность школы по основным направлениям, определить перспективные направления развития школы. В процессе самообследования использованы следующие источники информации:

- формы Государственной статистической отчетности;
- данные по результатам итоговой аттестации обучающихся;
- данные о творческих достижениях обучающихся;
- данные о работе отделений и секций;

При самообследовании деятельности использовались методы:

- анализ;
- мониторинг .

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

К результативным итогам проведенного самообследования можно отнести:

- обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения;
- определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса в школе на следующий отчетный период;
- коррекция деятельности педагогического коллектива и всех работников школы, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки

**Информационная справка**

**1.1. Наименование учреждения:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МОУ ДО «Детская школа искусств») основано в 2014 году в результате реорганизации в форме присоединения двух школ- Музыкальной и Художественной

**1.2. Юридический адрес:** 186225, г. Кондопога, ул. Комсомольская, д.9.

**1.3. Место нахождения школы:** В настоящее время занятия с детьми проходят в трех помещениях, находящихся по адресам:

- г. Кондопога, ул. Комсомольская, д.9 (здание находится в оперативном управлении). Здесь располагается художественное отделение
- г. Кондопога, ул. Советов,19 - арендуемое помещение (в августе 2018 г. здание было продано арендодателем ОАО «Кондопога» новому собственнику - ООО «Легион недвижимость», г. Санкт –Петербург с которым заключен Договор аренды. Здесь располагается музыкальное отделение
- п. Гирвас, ул. Школьная,16 а – арендуемое помещение на безвозмездной основе согласно Договора с СОШ п. Гирвас. В 2 классах занимаются юные музыканты.

**1.4. Год образования:**1957 –Музыкальная школа,1972 г. –Художественная школа

**1.5. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица:** серия10 № 00620675, ОГРН -1031000322539 , дата присвоения 29.10.2003 г.

**1.6. Лицензия** комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования РК, серия 10Л01 № 0007502, регистрационный № 2908 от 04.08.2016 г., действительна бессрочно.

**1.7. Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Кондопожский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Кондопожского муниципального района (далее Учредитель) в пределах полномочий, возложенных на нее законодательством Российской Федерации, Республики Карелия

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Тип учреждения –бюджетное

**1.8. МОУ ДО «Детская школа искусств»** обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В соответствии с лицензией и муниципальным заданием осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

- законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Санитарно-Эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в ред. от 01.09.2021
- нормативными правовыми актами Кондопожского муниципального района;
- Распоряжениями МО и МК РК;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Уставом образовательного учреждения;
  - локальными актами образовательного учреждения.
  - правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты .
- Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический Совет и общее собрание трудового коллектива. Деятельность школы осуществляется на основании Устава.

Заместитель директора по учебной и проектной деятельности –Богданова О.В.

Заведующий художественным отделением – Здоров Д.А.

Заведующие музыкальным отделением – Софронова Л. С., Каранкевич А.В.

Деятельность органов самоуправления регулируется локальными актами школы.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>координации деятельности работы секций</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждения отчетов о результатах деятельности Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов, связанных с защитой прав и законных интересов участников образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>• рассмотрение вопросов по охране здоровья обучающихся и работников Учреждения, по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения;</li> <li>• ознакомление работников с проектами локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения;</li> <li>• избрание комиссии для разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>• содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> </ul>

- иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации.

В учреждении функционируют структурные подразделения (5 секций):

- фортепианная;
- оркестровая;
- народных инструментов (щипковых);
- народных инструментов (баян, аккордеон)
- теоретических и хоровых дисциплин.

Это объединения преподавателей одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Секции создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе. Заведующие секциями подчиняются директору школы, заместителю директора по учебной и проектной деятельности, заведующему музыкальным отделением. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Профсоюзная организация, действующая в учреждении, участвует в управлении в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия, локальными нормативными актами школы, решениями Общего собрания трудового коллектива, Уставом.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Обмен информацией, заслушивание отчетов о работе, анализ результатов деятельности учреждения, выработка решений происходит на административных и оперативных совещаниях при директоре, заседаниях комиссий, на педагогических советах.

МОУ ДО «Детская школа искусств» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, секций, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности решаются на планерке при директоре, в которой принимают участие заведующие отделениями, при необходимости могут приглашаться заведующие секциями.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования. В ноябре 2022 года Школа успешно прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Адрес официального сайта: <http://дшш10.рф>

Адрес электронной почты: [dshkondartschool@mail.ru](mailto:dshkondartschool@mail.ru)

#### Кадровый потенциал

<b>Всего преподавателей</b>	<b>Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</b>	<b>Количество преподавателей без категории</b>	<b>Количество преподавателей первой категории</b>	<b>Количество преподавателей высшей категории</b>	<b>Количество молодых специалистов</b>	<b>Количество работников предпенсионного возраста</b>	<b>Количество работающих пенсионеров</b>	<b>Количество преподавателей со средним специальным образованием</b>	<b>Количество преподавателей с высшим образованием</b>
<b>41</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

#### Стаж педагогической работы

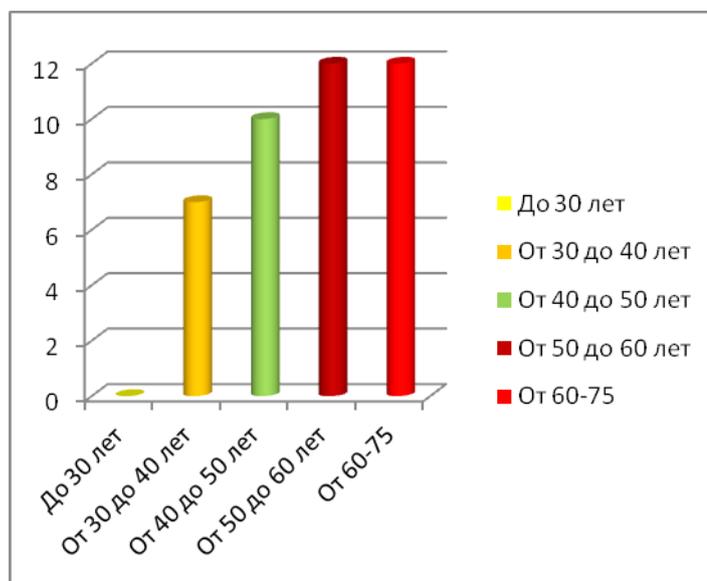
<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 20 лет</b>	<b>От 20 и более</b>	<b>Более 30</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

Все преподаватели имеют педагогический стаж работы, что позволяет уверенно осуществлять учебный процесс и правильно распределять учебную нагрузку с учетом индивидуальных возможностей обучающихся и продолжительности их обучения.



**Возрастной состав педагогических работников**

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	От 60-70	70-80
0	7	10	12	10	2



**Повышение квалификации**

№№	Должность	Прошли курсы повышения квалификации
		2022 г.
1.	Преподаватели	9
2.	Секретарь	
3.	Администрация	
ИТОГО:		9

Имеют звания (преподаватели)

№	Почетные звания и награды	Количество	%
1	Заслуженный работник культуры РК	3	7

2	Почётный работник общего образования	1	3
3	Почётная грамота Министерства образования РФ	7	16
4	Премия Н.А.Кучепатова	1	3
5	Почетный знак Главы Республики Карелия «За вклад в развитие Республики Карелия»	1	3
<b>Всего награжденных</b>		<b>13</b>	<b>32</b>

Педагогический коллектив МОУ ДО «Детская школа искусств» - это 41 преподаватель, 7 из которых совместители. Из 41 педагогического работника на высшую квалификационную категорию аттестованы 16 преподавателей школы, на 1 -2 преподавателя. В 2022 году аттестацию прошли (подтвердили) 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- привлечение молодых специалистов;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

19 педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование, 22– среднее профессиональное профильное образование. За отчётный период 9 преподавателей обучались на курсах повышения квалификации. В школе большой процент преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста- 68%, в 2022 году он повысился на 13 %, не хватает молодых специалистов. За прошедший год в школу не пришли молодые специалисты. Обновление коллектива молодыми кадрами необходимо продолжать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций.

За высокие достижения в области художественного образования, большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, педагогические работники имеют награды в 2022 году:

**Благодарственные письма Законодательного собрания РК:**

Фирсова Г.П., Малашенкова Р.А., Башкатова В.М., Бердник Л.М., Лукина Л.М., Махмудов Г.А., Здоров Д.А., Хенинен С.С.

**Почётная грамота Министерства образования и спорта РК:**

Гарнина Э.А., Максимова Н.А.

**Благодарственные письма Министерства образования и спорта РК:**

Калинина Е.Е., Ковалёва А.В., Махмудова В.А., Мейлюнене Р.А., Соловьёва А.А., Тоболкина И.И., Торопова В.А., Яровая Н.Л., Половникова Н.А.

**Почётная грамота Министерства культуры РК:**

Васильева В.А., Куроптева Т.В., Наймович О.А., Плоткина Е.А., Софронова Л.С., Шатровская А.Р.

**Почётная грамота Администрации КМР:**

Скрипнюк И.В., Вертяшкина Ю.В., Поздеева Т.В., Каранкевич Е.А., Каранкевич А.В.

**Благодарственные письма АКМР:**

Ситова Л.Ю., Сторожко О.И., Фитисова О.М., Беляева И.Н., Егорова Е.А., Калинина В.П., Антачёва Р.К.

**Результативность участия преподавателей в профессиональных методических и исполнительских конкурсах.**

В 2022 году победителями, лауреатами и участниками Всероссийских и Международных профессиональных и методических конкурсов стали 18 преподавателей. Преподавателей неоднократно приглашали в качестве членов жюри конкурсов различного уровня.

	Мероприятие	Участники	Результат
1.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Ковалёва А.В. Мейлюнене Р.А. Соловьёва А.А.	Диплом I степени
2.	Всероссийское тестирование. Цифровая грамотность педагога	Куроптева Т.В.	Победитель (1 степени)
3.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот»	Ковалёва А.В. Мейлюнене Р.А. Соловьёва А.А.	Лауреат 1 степени
4.	XI Международный конкурс исполнительских искусств «GRAND ART COMPETITION».	Квартет: Сторожко О.И., Яровая Н.Л., Башкатова В.М., Бердник Л.М Дуэт: Башкатова В.М., Бердник Л.М	Лауреат I степени, Лауреат I степени,
5.	V Межрегиональный конкурс «Raleva»	Ковалёва А.В.	Член жюри
6.	Всероссийское конкурсное мероприятие «Музыкальная шкатулка»( Образовательный центр «ПедагогиУм»	ансамбль преподавателей "Rajun oksa": Ковалёва А.В. Мейлюнене Р.А. Соловьёва А.А.	Победитель ( 1 место)
7.	Международный конкурс –баттл среди лучших исполнителей из 15 стран «Жар – птица России» (ноябрь)	Дуэт Башкатова В.М., Яровая Н.Л. Дуэт Башкатова В.М., Бердник Л.М.	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени
8.	XIII Фестиваль Духовной музыки»	Фирсова Г.П. и ансамбль «Лира»	Диплом
9.	Международный конкурс –баттл среди лучших исполнителей из 15 стран «Жар – птица России» (октябрь)	Дуэт Башкатова В.М., Бердник Л.М. Дуэт Ковалёва А.В. Соловьёва А.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
10.	II Всероссийский профессиональный конкурс « Ты –гений»	Дуэт Ковалёва А.В. Соловьёва А.А.	Лауреат 1 степени
11.	X Всероссийский профессиональный конкурс проходящий в формате «Таланты России»	Дуэт Ковалёва А.В. Соловьёва А.А.	Лауреат 1 степени
12.	Международный конкурс –баттл среди лучших исполнителей из 15 стран «Жар – птица России» (октябрь)	Дуэт Башкатова В.М., Яровая Н.Л. Дуэт Башкатова В.М., Бердник Л.М Квартет: Сторожко О.И., Яровая Н.Л., Башкатова В.М., Бердник Л.М	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

		Дуэт: Башкатова В.М., Бердник Л.М	
13.	IV Международный конкурс по инструментальному исполнительству «Музыка – моё вдохновение»	Квартет: Сторожко О.И., Яровая Н.Л., Башкатова В.М., Бердник Л.М Дуэт: Башкатова В.М., Бердник Л.М	Лауреат 1 степени
14.	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран "Жар- Птица России" (июнь)	Дуэт: Башкатова В.М., Бердник Л.М Трио: Сторожко О.И., Яровая Н.Л., Башкатова В.М.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
15.	I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей "Жар-Птица "(май)	Дуэт: Башкатова В.М., Бердник Л.М.  Квартет: Сторожко О.И., Яровая Н.Л., Башкатова В.М., Бердник Л.М	Лауреат 1 степени  Гран -при
16.	Международный фестиваль –конкурс «Жар – птица России» (май)	Квартет: Сторожко О.И., Яровая Н.Л., Башкатова В.М., Бердник Л.М	Лауреат 1 степени
17.	Всероссийский конкурс "Воспитать человека"	Ковалёва А.В.	
18.	I Зональный фестиваль педагогического творчества «Семь нот моей души» ( п. Шуя)	Квартет: Сторожко О.И., Яровая Н.Л., Башкатова В.М., Бердник Л.М Дуэт: Башкатова В.М., Бердник Л.М	Диплом участника
19.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Всероссийский информационно – образовательный портал	Ковалёва А.В.	Диплом 1 место
20.	Блиц- олимпиада конкурса "Мелодинка" по теме "Гармония, как музыкальный фундамент"	Максимова Н.А.	Диплом лауреата
21.	Педагогический сборник "Мелодинка. Олимпиады и публикации"	Куроптева Т.В.	2 Сертификата
22.	V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Мейлюнене Р. А.	Диплом победителя 1 степени Сертификаты
23.	II Международный конкурс педагогического мастерства «Признание -2022»	Софронова Л.С.	Диплом Лауреата 2 степени
24.	V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Максимова Н.А.	Диплом победителя 1 степени
25.	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Мейлюнене Р.А.	Диплом победителя 1 степени
26.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Мейлюнене Р.А.	Диплом победителя 1 степени
27.	Блиц- олимпиада конкурса "Мелодинка»	Мейлюнене Р.А.	Диплом

			победителя степени	1
28.	V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Куроптева Т.В.	Диплом победителя степени	1
29.	V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Яровая Н.Л.	Диплом победителя степени	1
30.	Всероссийский конкурс "Зимняя сказка", «Кубок профессионалов»	Вера Михайловна Башкатова Людмила Михайловна Бердник Анна Викторовна Ковалева Антонина Александровна Соловьева Ольга Ивановна Сторожко Наталья Леонидовна Яровая	Лауреаты степени	I
31.	Международный художественный конкурс этюдов и зарисовок «Пленэр-2022»	Соснова Н.В., Малашенкова Р.А., Здоров Д.А.	Сертификат за успешную подготовку учащихся	
32.	Творческий Союз Художников Карелии	Соснова Н.В.	медаль за активную творческую деятельность	
33.	Всероссийский акселератор «Путь ремесленника»	Фитисова О.М.	Участие в первом потоке	
34.	Выставка художников " Мягкие материалы"	Малашенкова Р.А, Наймович О.А..		
35.	Выставка художников - акварелистов " Праздник акварели"	Малашенкова Р.А, Наймович О.А..		
36.	Международный художественный конкурс студийных работ «Штудия-2022»	Малашенкова Р.А., Здоров Д.А.	Сертификат за успешную подготовку учащихся	
37.	Международного художественного конкурса творческих работ педагогов ДШИ и ДХШ «Мелодия цвета-2022»,	Малашенкова Р.А., Здоров Д.А.	Диплом лауреата I-ой степени	
38.	Международный художественный конкурс «В её глазах миры отражены-2022»	Малашенкова Р.А.	Сертификат за успешную подготовку учащихся	
39.	Республиканская выставка-конкурс «От прадедов к правнукам»	Малашенкова Р.А., Наймович О.А., Здоров Д.А., Ситова Л.Ю., Половникова Н.В.	Благодарственное письмо за вклад в воспитание интереса у школьников к творчеству, педагогическое мастерство и вдохновение, от жюри	
40.	Выставка выпускников художественно-графического отделения в КГПУ " Мечты сбываются"	Наймович О.А.		
41.	Всероссийская конкурс-выставка творческих работ «Тургеневская осень»		Диплом победителя	
42.	Всероссийский Изобразительный диктант		Диплом члена жюри международного	

			очного конкурса по изобразительному искусству,
43.	Международной выставки-конкурса пленэрных работ педагогов-художников РФ «Широка страна моя родная»		Диплом 2 степени
44.	Всероссийский Изобразительный диктант,		Сертификат модератора международного очного конкурса по изобразительному искусству
45.	Всероссийский Конкурс рисунков, посвящённых Международному Дню матери «Моя мама самая красивая»		Сертификат члена жюри
46.	Международный конкурс «Салют Победы-2022»	Здоров Д.А., Ситова Л.Ю.	Сертификат за успешно проведённый Международный конкурс
47.	Международный художественный конкурс «секреты бытия-2022»		Сертификат за успешно проведённый Международный художественный конкурс
48.	Международный художественный конкурс гравюры, монотипии, наброска и силуэта «Контраст-2022»,		Сертификат за успешно проведённый Международный художественный конкурс
49.	Международный конкурс «Защитник Отечества-2022»	Половникова Н.А.	Сертификат за успешно проведённый Международный конкурс
50.	Международный конкурс «Пионеры вселенной-2022»	Половникова Н.А.	Сертификат за успешно проведённый Международный конкурс

Преподаватели учреждения получают Благодарственные письма сертификаты и грамоты за активное участие в концертных программах, за значительный вклад в эстетическое и нравственное воспитание подрастающего поколения от организаций города Кондопоги. За активное и результативное участие в конкурсах и фестивалях педагогический коллектив благодарят члены жюри всероссийских и международных конкурсов.

Преподаватели всех отделений раз в три года проходят курсы повышения квалификации, постоянно повышая уровень профессиональных знаний. В 2022 году план повышения квалификации выполнен полностью. Преподаватели и концертмейстеры повышали квалификацию в различных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, и количество повысивших квалификацию превысило плановые цифры. Всего прошли КПК : - 9 чел.

#### Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации:

	ФИО преподавателя	Название	Дата,
1	Вертяшкина Ю.В.	ГБПОУ РК "Петрозаводский	30.10.2022 года, № уд-я

		музыкальный колледж им.К.Э.Раутио", "Северные музы",	1818, 16 ч.
2	Лукина Л.В.	ФГБОУ ВО "Петроз.гос.консерватория им.А.К.Глазунова", допол.профессиональная программа "Курс фортепиано: традиции отечественной пианистической школы современной системе муз.обр-я в России",	05.03.2022 г., № уд-я 608, 36 часов ;
3	Махмудов Н.А.	ГБПОУ РК "Петрозаводский музыкальный колледж им.К.Э.Раутио", "Северные музы",	30.10.2022 года, № уд-я 1819, 16 ч.
4	Шатровская А.Р.	ФГБОУ ВО "Сибирский гос.институт искусств им.Д.Хворостовского", "Особенности пластического и речевого воспитания культуры актера",	22.04.2022 г., № уд-я 923, 36 ч.
5	Софронова Л.С.	ООО "Музыка без границ", "Работа с дошкольным хором", г.	№ уд-я 40713000872, 72 ч., 30.09.2022
6	Фирсова Г.П.	"Петроз.гос.консерватория им.А.К.Глазунова", "Курс фортепиано: традиции отечественной пианистической школы современ.системе муз.обр-я в России";;	
7	Тоболкина И.И.	"Петроз.гос.консерватория им.А.К.Глазунова", "Курс фортепиано: традиции отечественной пианистической школы современ.системе муз.обр-я в России";;	
8	Ковалева А.В.	"Петроз.гос.консерватория им.А.К.Глазунова", "Курс фортепиано: традиции отечественной пианистической школы современ.системе муз.обр-я в России";;	уд-е № 607 от 05.03.2022 г., 36 часов
9	Фокина А.И..	ФГБОУ ВО "Сибирский гос.институт искусств им.Д.Хворостовского",	

– Все педагогические работники прошли тестирование по санГигиеническому обучению.

#### Выводы:

Вышеуказанные показатели ярко иллюстрируют две острые проблемы – дефицит молодых кадров и отсутствие мотивации действующих работников к самосовершенствованию и развитию, что влечет за собой снижение качества предоставляемых услуг. К сожалению, это тотальная современная тенденция в стране. Приток молодых специалистов в отрасль ничтожно мал. Преподавательский состав стареет, а молодые специалисты, окончившие профильные ВУЗы, в детские школы искусств работать идут неохотно.

Методическая работа в Учреждении проводится не планомерно. Необходимо оптимизировать и разнообразить формы методической работы, стать инициатором и организатором методических мероприятий районного и межрегионального уровня. В 2022 году план повышения квалификации выполнен полностью. Преподаватели и концертмейстеры повышали квалификацию в различных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, и количество повысивших квалификацию превысило плановые цифры. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей своевременно на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, способствовать обобщению опыта работы, а также повышению квалификационных категорий. Необходимо возродить и максимально усовершенствовать систему конструктивного взаимодействия с

образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального звена в форме семинаров, практикумов, летних творческих школ, мастерклассов, открытых уроков ведущих педагогов. По возрастным особенностям стоит задача постепенного омоложения кадров с целью сохранения учреждения, преемственности традиций школы.

Необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2023 г.:

Мугачевой В.В., Куроптевой Т.В.

По программе Министерства культуры обучения по образовательным программам повышения квалификации в ведущих творческих высших учебных заведениях, подведомственных Минкультуры России, в рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в 2023г. в дистанционном режиме 4 преподавателя: Портнягина В.В., Наймович О.А., Фитисова О.М., Плоткина Е.А. . - пройдут курсы повышения квалификации на базе Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского, обучение осуществляется за счет средств федерального бюджета.

В 2022 году в школу не поступило ни одного ребёнка с ОВЗ.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МОУ ДО «Детская школа искусств» осуществляет дополнительное образование детей в сфере музыкального, изобразительного и театрального искусства.

В школе реализуется 17 образовательные программы: ДПОП - 8, ДООП –9.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуется в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми школой самостоятельно.

Выполнение Муниципального задания по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с учебными планами на 2022-2023 учебный год, календарным учебным графиком (утверждены приказом МОУ ДО «Детская школа искусств» от 29.08.2022).

1. Перечень видов деятельности, осуществляемых Учреждением в отчетный период:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности (далее по тексту ДОП) (форма реализации – очная):

«Ансамбль гитаристов», «Музыкальный инструмент» (ООП с 5 –летним сроком обучения), «Вокал» (ООП с 5 –летним сроком обучения), «Лепка», «Графика», «Перспектива», «Маленькая страна», «Студия национальной музыки «Пиккурилли», «В музыку - с радостью».

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства: (формы образования и формы реализации образовательных программ: очная, (далее по тексту ДПП):

«Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Живопись», «Искусство театра».

На обучение в 2022-2023 учебном году принято 407 учащихся, из них по дополнительным предпрофессиональным программам –278 человек, по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам 129 – человек.

**1.1. Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности (далее по тексту ДОП) (форма реализации – очная)**

**1.1.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:**

А) доля обучающихся по ДОП, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня:

Всего обучающихся по программам, чел.	Численность обучающихся по ДООП, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня, чел.	Доля обучающихся по ДООП, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня	
		План, %	Факт, % год
129	17	10	13

б) Обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг за отчетный период с 01.01.-2022- 31.12.2022 не поступало.

**1.1.2 Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:**

Показатель объёма	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период
Количество человеко - часов	чел/ час	13 877	13 877

**1.2. Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в рамках программы персонифицированного финансирования дополнительного образования, в том числе по сертификатам персонифицированного финансирования (далее по тексту ДОП)**

**1.2.1.Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:**

Показатель объёма	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период
Количество человеко - часов	чел/ час	8 892	0/8 892

**1.3. Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (формы образования и формы реализации образовательных программ: очная, (далее по тексту ДПОП))**

**1.3.1 Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:**

А) доля обучающихся по ДПОП, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня:

Всего обучающихся по программам, чел.	Численность обучающихся по ДПОП, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня, чел.	Доля обучающихся по ДПОП, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня	
		План, %	Факт, %
278	150	10	54

\*В организованных учреждением, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях смогли поучаствовать практически все обучающиеся, продемонстрировав высокие результаты.

б) Обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг за отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 не поступало.

**1.3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:**

Показатель объёма	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период
Количество человеко - часов	чел/ час	88 603	88 603

На основании проведенного анализа о выполнении муниципального задания, посредством сравнения плановых показателей объема и качества услуги и работы с фактически достигнутыми, можно сделать вывод, что муниципальное задание за 2022 год выполнено.

**Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ведётся согласно образовательным программам:

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно
- календарным учебным графиком
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Согласно вышеуказанным документам, продолжительность учебного года по предпрофессиональным программам составляет 33 недели аудиторных занятий, в 1 классе – 32 недели. Продолжительность каникулярного времени составляет 17 недель, в 1 классе — 18 недель. Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году и используется для проведения консультаций с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Также предусмотрено использование резервного учебного времени на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебными планами и нормами СанПиН.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств является промежуточная аттестация, которая оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых

Реализация в Детских школах искусств предпрофессиональных программ в области искусств как приоритетных позволит вернуть историческую миссию ДШИ как первого звена трехуровневой системы подготовки творческих кадров, выполнить основную задачу ДШИ - подготовку выпускников, чьи полученные в ДШИ знания и приобретенные умения позволяют части из них продолжить образование в профессиональных образовательных организациях или организациях высшего образования отрасли культуры, а другой части выпускников - пополнить ряды грамотной зрительской и слушательской аудитории театров, концертных и выставочных залов и стать ядром в формировании гармоничного, духовно развитого российского общества.

В МОУ ДО «Детская школа искусств» активно функционируют 3 сообщества в соц.сети «В контакте» («Детская школа искусств», «Музыкальное отделение», «Художественное отделение», также у части преподавателей есть собственные сообщества «Гостиная «Пиккурилли», «Маленькая страна», «Театральное отделение «Шарик», «Лира».

В 2022 году МОУ ДО «Детская школа искусств» продолжает работать над разработкой социально значимых проектов, объединяющих ресурсы, проблемы, цели и механизмы совершенствования деятельности учреждения.

1. Международный союз педагогов-художников и наша Детская школа искусств (художественное отделение) заключили Договор о сетевом взаимодействии с целью разработки эффективных форм партнёрского взаимодействия в области общего и

дополнительного художественного образования. Школе присвоен статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

В рамках Международного проекта «Каждый народ –художник» ежегодно в режиме on–lane проводится «**Всероссийский изобразительный диктант**». В жюри принимают участие почти 500 специалистов художественного образования России и зарубежных стран! Региональные экспертные советы отбирают всего 10% работ в подгруппе.

В 2020 году от нашей школы приняли участие в диктанте 40 детей. Победители регионального этапа Розенстанд Арина, Ермолаев Савва.

В 2021 году приняли участие 34 ученика. Победители регионального этапа: Богданова Кристина, Егорова Майя, Цыбина Стефания, Писаренко Роман, (преп. Наймович. О.А.), Полянина Инесса, Мухина Дарья, (преп. Малашенкова Р.А.). Писаренко Роман – победитель Всероссийского конкурса (преп. Наймович. О.А.)

В 2022 году -50 детей Победители регионального этапа -10 человек:

Мухина Дарья преп-ль: Малашенкова Р. А.

Богданова Елена преп-ль:Здоров Д. А.

Красова Снежана преп-ль : Соснова Н. В.

Богданова Диана, Писаренко Роман, Федорова Вика, Ермолаев Савва, Семенова Настя , Бакутенкова Арина, Абдулаева Арина - преп-ль : Наймович О. А. Писаренко Роман – победитель Всероссийского конкурса (преп. Наймович. О.А.)

Ещё одно значимое мероприятие проекта - это зимняя международная **АРТ-ОЛИМПИАДА**. Впервые прошла в дистанционном формате в 2020 году. Это позволило поучаствовать в ней любому юному художнику, вне зависимости от места проживания. Особенностью Олимпиады стали ТВОРЧЕСКИЕ ДНИ: ДЕНЬ ЖИВОПИСИ , ДЕНЬ РИСУНКА, ДЕНЬ КОМПОЗИЦИИ и ДЕНЬ ПОРТРЕТА. Темы в каждой конкурсной дисциплине объявлялись утром – и в течение дня онлайн-галерея Олимпиады пополнялась творческими работами юных художников всей страны – и других стран мира. Для подготовки к заданиям АРТ-ОЛИМПИАДЫ организаторы предусмотрели доступ к подготовительному видеоконтенту – мастер-классам художников по каждой из дисциплин Олимпиады. Кроме того, АРТ-ОЛИМПИАДА, как всегда, собрала профессиональный состав жюри и провела независимую оценку творческих работ участников. В 2020 году из 29 участников нашей школы – 15 призовых мест, в 2022 году из 17 участников -22 призовых места!

Проект международной программы «**Профориентация юных художников**», (август 2022 г. Великий Новгород), 8 участников программы, участвовали во Всероссийском очном пленэрном конкурсе. С 18 по 23 августа в Великом Новгороде состоялась VIII Международная АРТ-ОЛИМПИАДА, в которой приняли участие более 250 юных художников и их педагогов - 30 делегаций из самых разных городов России. Темой АРТ-ОЛИМПИАДЫ стало культурное, историческое, творческое наследие Новгородской земли. За время арт-олимпиады создали более 1000 пленэрных работ - архитектурных зарисовок, портретов, пейзажей и творческих композиций! Ермолаев Савва заработал диплом победителя в своей возрастной категории.

Сегодня **Международный зимний фестиваль «Гиперборея»** - это большое событие для северян, о котором знают не только по всей России, но и за рубежом, море ярких впечатлений посреди самого холодного времени года. А ещё - это один из важных и любимых праздников для жителей Карелии и её столицы. Международный зимний фестиваль «Гиперборея» ежегодно проходит в Петрозаводске в феврале. Основная идея фестиваля — представление привлекательной стороны жизни на

Севере, развитие культурного обмена между городами, где зима — основное время года. Самым зрелищным и любимым мероприятием «Гипербореи» является **международный конкурс снежных и ледовых скульптур**. Профессиональные и любительские команды из России и зарубежья за пять дней превращают набережную Онежского озера в парк из снежных и ледяных скульптур. Наша школа искусств- постоянный участник фестиваля, неоднократно становилась победителем в конкурсе снежных скульптур. В 2021 и 2022 году 2 команды нашей школы приняли участие в «Гиперборее» и одна из команд заняла почетное 2 место. В 2023 году главной темой мероприятия стало творчество Александра Сергеевича Пушкина, а именно – строка из поэмы «Руслан и Людмила»: «Там русский дух, там Русью пахнет». В рамках фестиваля прошел традиционный конкурс ледовых и снежных скульптур. Пять команд нашей школы в течении двух месяцев готовились к мероприятию. Придумывали эскизы, выполняли скульптуры из пластилина. Пройдя конкурсный отбор эскизов, все 5 команд (из 10 возможных) были допущены на конкурс. Итог -1 и 2 место у наших ребят.

**Проект «Мой город. Мой комбинат».** Индустриальный пейзаж в современном искусстве очень популярен. Кондопожский ЦБК и Детская школа искусств (художественное отделение) сотрудничают уже продолжительное время. В январе 2022 года в рамках пленэра юные художники в сопровождении педагога Дмитрия Здорова посетили производственные объекты АО «Кондопожский ЦБК»: БДМ №5, осмотрели территорию порта рядом с ДПЦ, побывали в машинном зале КТЦ-1 ТЭС. В результате – новая выставка из 10 работ. Также наши ребята побывали на экскурсии на предприятии Кареллестранс, в честь юбилея организации ученики школы нарисовали и подарили 15 своих работ. Кареллестранс в свою очередь организовал выездной пленэр и экскурсии в г. Сортавала и национальный парк Ладожские шхеры для юных художников в июне !

#### **Проект «Лето –это маленькая жизнь!»**

- С 18 по 23 августа в Великом Новгороде состоялась VIII Международная АРТ-ОЛИМПИАДА -8 участников.
- Путешествие в Белогорье (преподаватель Наймович О.А.) Прогулка до места на пароме, замечательная, информативная экскурсия от Галины Швецовой и живописные скалы -окрыляют , вдохновляют и будоражат творческое сознание. Сохранить наследие и историю - большое и важное дело, которым и занимается семья Швецовых. А у юных художников новые интересные работы.
- Путешествие на сказочный остров Кижы (преподаватель Наймович О.А.). В течение нескольких дней изучали и рисовали.

#### **Проект «Школа молодых художников «Палитра Севера»**

Проект стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов Президентского фонда культурных инициатив. Его представляет Некоммерческое Партнерство «Межрегиональный центр по поддержке прибалтийско-финских народов «КОРЕЛА». Мастер-классы по линогравюре, пастели, акварельной живописи от мастеров своего дела! В феврале 2022 года команда художников посетила детскую школу искусств Кондопожского района .Возможность выйти за рамки привычных занятий, знакомство с талантливыми единомышленниками, общение с художниками-экспертами - все это необходимо молодым талантливым художникам. Республике же необходимы мотивированные кадры, которые нашли свое призвание в Карелии, увидели перспективы для развития и профессионального роста. «Палитра Севера» ищет и поддерживает молодые таланты в изобразительном искусстве, в том числе начинающих художников из сельской местности и отдаленных населенных пунктов. Задача проекта доказать таким детям, что художественное творчество - отличная сфера для личностного и профессионального роста. Участники проекта были приглашены на художественный пленэр, где у них была возможность провести время с экспертами, членами Союза

Художников Карелии и по итогу мероприятия продемонстрировать свои работы на выставке работ молодых художников Карелии. Лучшие работы отмечены на уровне Министерства культуры Карелии, а их создатели памятными призами.

### **Проект «Профориентация» (Связь с ссузами и вузами)**

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна систематически проводит для планирующих поступать конференцию в Zoom на тему "Знакомство с СПбГУПТД (ДШИ) Старшеклассники художественного отделения узнали много полезного и интересного об учебе в Университете промышленных технологий и дизайна <https://vk.com/spsutd> и профильных колледжах

Кафедра технологии, изобразительного искусства и дизайна ПетрГУ ежегодно приглашает наших учеников на День открытых дверей.

Преподаватели и ученики художественного отделения стали участниками интересных мастер-классов от преподавателей и студентов кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна ИПП. В увлекательном мероприятии приняли участие художники: доцент кафедры Б.О.Топурия, преподаватель живописи Ю.М.Коросова и студентка Лю Си Цин.

Юлия Михайловна Коросова провела мастер-класс по акварели в технике «по-сырому». На занятии ребята узнали об особенностях техники и о ее возможностях. Юлия Михайловна показала художникам тонкость цветовых переходов – как смешивать цвета, придавать изображению эффект легкости и воздушности, продемонстрировала этапы работы над натюрмортом.

Большинство начинающих художников очень хочет освоить одно из самых сложных направлений рисования – портрет. Бадри Отарович Топурия рассказал и показал базовые принципы, приёмы, которыми нужно руководствоваться при написании портрета. Сегодня по всему миру растёт интерес к китайской каллиграфии и живописи. Китайскую каллиграфию можно назвать живописью настолько сильно она оказывает на зрителя влияние разнообразием стилей и богатством форм. Каждый китайский мастер является одновременно и каллиграфом, и художником. В этом убедились и наши ребята, которые побывали на мастер –классе у Лю Си Цин.

Ежегодно наши ученики участвуют в олимпиаде по изо в Карельском колледже искусств».

### **Проект «Путешествуя по выставке».**

Ежегодно в школе организуются выставки Карельских художников.

В течение учебного года проходят тематические и персональные выставки учеников и преподавателей нашей школы с проведением мастер –классов для учащихся общеобразовательных школ. В 2022 году проведено 10 выставок и мастер-классов.

60 работ учеников и преподавателей нашей школы было представлено на юбилейной выставке в художественной школе г. Петрозаводска, в выставочном зале ДШИ.

### **Проект «Промдизона».**

«Промдизона» — межрегиональное соревновательное мероприятие в формате хакатона в области промышленного (графического или иного) дизайна в зависимости от кейса заказчика.

Участники готовят кейс для реального клиента. Хакатон проходит ежегодно весной и осенью, начиная с 2019 года.

Это конкурс для школьников, которые интересуются маркетингом, дизайном, созданием нового интересного продукта.

Правила этого мероприятия:

В течение двух дней необходимо придумать и создать дизайн стикерпака в стилистике

"Альфа-Банка"

После этого должны презентовать готовый проект всем присутствующим самостоятельно или с командой.

Язык и технологию нужно выбрать самим, главное — чтобы было интересно!

В ноябре стартовал 7-ой Межрегиональный хакатон по дизайну ["Промдизона": время твоих идей!](#)

Организатор хакатона - команда "Квартет" [Детский технопарк "Кванториум Сампо"](#)

55 команд, 175 участников из разных городов России: Петрозаводск, Кондопога, Новочебоксарск, Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Екатеринбург, Тюмень, Уфа, Ярославль, Тамбов, Дмитровград, Ачинск, Улан-Удэ, Ижевск, Петропавловск-Камчатский, Владикавказ, Великий Новгород!

Выбрать лучших из лучших было непросто, но:

1 место - команды: Юла, Ярославль и ПромдиЗОЖники, Екатеринбург - 10 баллов

2 место - команда КАIF, Петрозаводск - 9 баллов

3 место - команды: Хакатонские девицы, Кондопога (преподаватель Фитисова О.М.) и Книгоголики, Москва - 8 баллов

**Проект «Созидатели и мастера родного края»** был реализован совместно с Центральной библиотекой. Сначала с юными художниками была проведена беседа о тех, людях, чьи портреты были нарисованы.

На выставке представлены портреты известных всем кондопожан: Виталия Федермессера, Геруса Пудышева, Александра Пашкова, Бориса Кравченко, а также наших современников: Виктора Карелина, Николая Федоренко, Ирины Соболевой и других.

Посвящена выставка 85-летнему юбилею Кондопоги, который мы отмечаем в этом году.

**Проект «Дерзай –твори»**

«DERZAI-TVORI» – это Международный творческий Проект дистанционных конкурсов по всем видам изобразительного искусства, созданный при поддержке Европейской Академии Естественных Наук. Все участники Конкурсов «DERZAI-TVORI» получают СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ, победители получают ДИПЛОМЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ или ЛАУРЕАТОВ различных степеней, а педагоги, подготовившие к конкурсу 5 и более учащихся - СЕРТИФИКАТЫ КУРАТОРОВ; директора школ, выставивших на конкурс 10 и более работ получают БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА . «DERZAI-TVORI» – дает возможность взрослому и ребенку завоевать международное признание, развить талант, повысить самооценку, расширить художественный, исторический и общекультурный диапазон знаний и приемов изобразительного ремесла. Проект начинался как всероссийский, но постепенно к нему присоединились участники из Беларуси, Болгарии, Германии, Грузии, Казахстана, Канады, Китая, Турции, Франции. Согласно календарю мероприятий конкурса ежемесячно наши ученики становятся участниками и победителями конкурсов.

**Ансамбль национальной музыки «Пиккурилли» принял участие в проекте «Kantele-GO!».** Проект реализуется Национальным ансамблем «Кантеле», Университетом Восточной Финляндии, Академией рунопения и Национальной школой искусств Пряжинского района при поддержке Программы приграничного сотрудничества «Карелия», финансируемой Европейским Союзом, Российской Федерацией и Финляндской Республикой.

Одной из главных задач проекта «Kantele –GO!», является получение новых знаний, обмен опытом в сфере исполнительства на кантеле. Для решения этой задачи проектом было запланировано несколько мастер-курсов, фестивальных встреч для кантелистов Карелии и Финляндии:

8 апреля 2022 на базе [Дома дружбы народов Республики Карелия](#) состоялась музыкальная гостиния для членов молодежных лидерских клубов.

ПРОЕКТ «KANTELE-GO!» И ИЗДАТЕЛЬСТВО [«ПЕРИОДИКА»](#) начали реализацию интересного проекта – публикацию сборника «Смайлики для кантелистов» в детском литературно-художественном журнале [Kipinä](#) («Кипиня»).

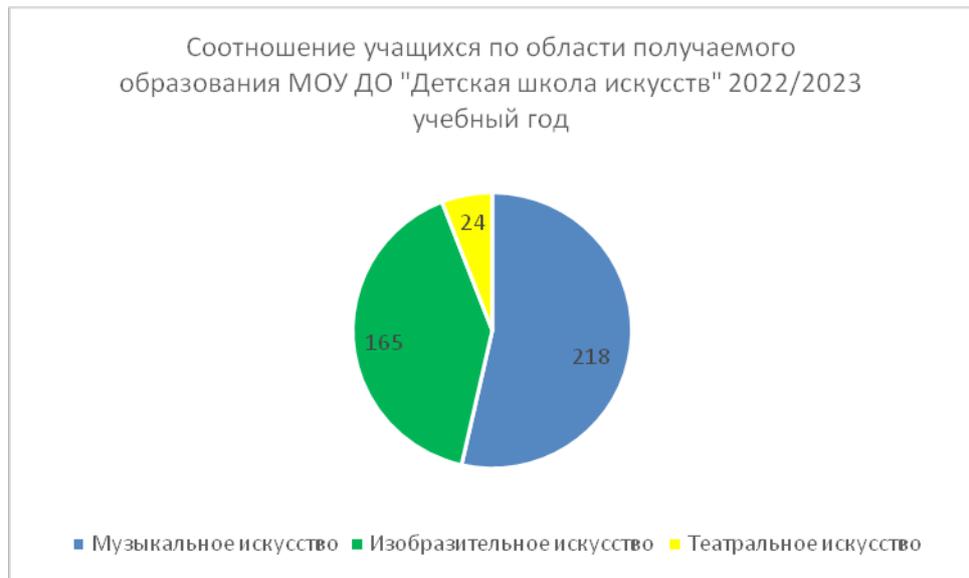
Автор сборника Анна Викторовна [Ковалёва](#). Она придумала кантеле-смайлики, которые помогают справиться юным кантелистам с различными упражнениями на пятиструнном диатоническом кантеле. За несколько месяцев сборник успел разлететься по районам Карелии, Ленинградской и Тверской областям.

Познакомиться со «Смайликами» теперь смогут юные читатели журнала «Kipinä». В четырёх выпусках номеров издания на карельском языке будут публиковаться упражнения сборника.

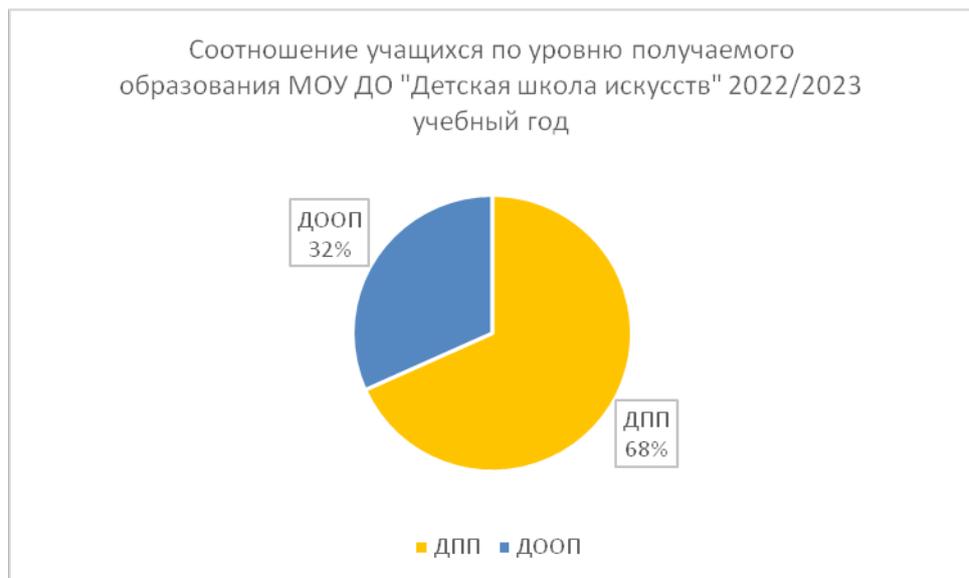
**Всероссийский театрально-поэтический фестиваль «Табуретка»** - это праздник, на котором дети могут запросто показать свои театральные постановки известным российским режиссерам и актёрам. Студия «Ш.А.Р.» вновь вошла в 10 лучших театральных коллективов России. Финалисты были приглашены в Санкт-Петербург. Получили почетную «Табуретку», за лучшую роль Гран –при и денежную премию получил Сяминен Иван.

**Анализ контингента:**

На 1 сентября количество учащихся – 407 человек.



По уровню программ





#### Активность контингента:

За указанный период учащиеся МОУ ДО «Детская школа искусств» приняли участие в 95 мероприятиях, в т.ч. конкурсах различного уровня. Общее количество участников во всех мероприятиях –1333 человек.

Участие в  
массовых  
массовых  
мероприяти  
ях

год	муниципальный	региональный	межрегиональный	Всероссийский	Международный	Всего
2017	237	152	18	79	153	639
2018	1088	305	18	81	320	1812
2019	1088	305	18	81	320	1814
2020	1087	157	114	65	108	1553
2021	310	234	0	150	97	791
2022	746	232	161	36	68	1333

#### Победители

год	муниципальный	региональный	межрегиональный	Всероссийский	Международный	Всего
2017	12	78	3	28	75	196
2018	63	84	0	12	43	202
2019	24	72	0	17	77	204
2020	200	50	19	20	105	394
2021	190	0	194	33	64	481
2022	3	73	12	36	68	186



## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству подготовки выпускников и профессиональной ориентации наше учреждение придает важнейшее значение. В Учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам фонды оценочных средств, итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена. В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказы директора МОУ ДО «Детская школа искусств». Анализ содержания подготовки выпускников через мониторинг организации образовательной деятельности по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. В МОУ ДО «Детская школа искусств» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, которая направлена на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- проведение собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности дальнейшего профессионального образования;

- организация творческих встреч с преподавателями и студентами училищ и вузов, деятелями культуры и искусства.

Связь МОУ ДО «Детская школа искусств» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

На художественном отделении школы в Zoom Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна проводил для планирующих поступать конференцию на тему "Знакомство с СПбГУПТД (ДШИ)". Полезно, интересно, и, конечно, перспективно! У старшеклассников было много вопросов и предложений.

Карельский колледж культуры и искусства на весенних каникулах проводит для старшеклассников олимпиаду по творческим дисциплинам, знакомство с училищем.

Особый резонанс имеет встреча с выпускниками – студентами творческих учебных заведений. Для старшеклассников, которым предстоит сделать одно из главных жизненных решений- выбрать профессию, значение таких встреч трудно переоценить. За эти годы школа дала путевку в профессию многим выпускникам. Бывшие ученики стали музыкантами, художниками, артистами, дизайнерами, учителями музыки и пения, вокалистами, работниками культуры. Кто-то уже работает, кому-то еще предстоит закончить образование. В этом году в школе прошли практику 2 студентки –выпускницы на художественном отделении: из Санкт-Петербургского университета им. Герцена – Ильина Алёна и Карельского колледжа культуры и искусств –Мороз Эмилия.

**Выводы:** Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Всего поступивших в профессиональные образовательные учреждения в 2020 году –8 выпускников, в 2021 году -7 выпускников, в 2022 – 11 что подтверждает положительную динамику профессиональной ориентации обучающихся.

Стабильны из года в год результаты поступления наших выпускников в ВУЗы и СУЗЫ

№ п/п	Фамилия ученика	Учебное заведение (СУЗы, ВУЗы)	Преподаватель Специализация
1	Качалова Наталья	«Сольное и хоровое народное пение» Музыкальное училище им. К.Раутио г. Петрозаводск	Калинина Е.Е.
2	Беккерова Лика	«Инструментальное исполнительство. Фортепиано.» Музыкальное училище им. К.Раутио г. Петрозаводск	Ковалёва А.В.
3	Михеева Екатерина	«Музыкальное искусство эстрады. Эстрадное пение» Музыкальное училище им. К.Раутио г.	Рудянская Е.С.

		Петрозаводск	
4	Романова Евгения	«Народное художественное творчество. Карельский колледж культуры и искусства»	Шатровская А.Р.
5	Морозова Регина	СП ГХПА им. Штиглица	Бахвалова В.В.
6	Хусу Регина	ЯГТУ г. Ярославль , кафедра «Архитектура»	Малашенкова Р.А.
7	Коллиева Екатерина	Инструментальное исполнительство. Фортепиано.» Музыкальное училище им. К.Раутио г. Петрозаводск	Плоткина Е.А.
8	Пустынин Савва	Музыкальное училище им. К.Раутио г. Петрозаводск	Фирсова Г.П.
2021			
1	Васильева Полина	колледж технологии и дизайна. г. Санкт-Петербург	Малашенкова Р.А.
2	Тарараева София	Строительный колледж , Архитектурный факультет	Малашенкова Р.А.
3	Бережной Дмитрий	Архитектурный факультет. Новгородского университета	Малашенкова Р.А.
4	Кожухова Анастасия	Карельский колледж культуры и искусства. Отделение дизайн текстиля	Половникова Н.А.
5	Елизарова Татьяна	Педагогический колледж художественно – графическое отделение	Наймович О.А.
6	Агеева Дарья	Педагогический колледж художественно – графическое отделение	Наймович О.А.
7	Горлова Ирина	Карельский колледж культуры и искусства. Отделение дизайн текстиля	Наймович О.А.
2022			
1	Шатровский Сергей	Карельский колледж культуры и искусства, театральное отделение	Шатровская А.Р.
2	Розенстанд Арина	Карельский колледж	Шатровская А.Р.

		культуры и искусства, театральное отделение	
3	Лапо Таисия	Карельский колледж культуры и искусства, театральное отделение	Шатровская А.Р
4	Харькин Никита	Санкт_Петербург Университет им. Герцена	Ситова Л.Ю.
5	Белякова Дарья	Карельский колледж культуры и искусства. Отделение дизайн текстиля	Ситова Л.Ю.
6	Пеппоева Лиза	колледж технологии и дизайна. г. Санкт- Петербург	Малашенкова Р.А.
7	Вилаева Александра	Карельский колледж культуры и искусства. Отделение дизайн текстиля	Малашенкова Р.А.
8	Кузнецова Арина	Карельский колледж культуры и искусства. Отделение дизайн текстиля	Ситова Л.Ю.
9	Иванова Дарья	Петр ГУ, отделение ИЗО	Наймович О.А.
1 0	Сомеройнен Мария	колледж технологии и дизайна. г. Санкт- Петербург (обработка кожи)	Наймович О.А.
1 1	Голенкова Кристина	колледж технологии и дизайна. г. Санкт- Петербург	Наймович О.А.

Будущие профессионалы награждаются стипендиями Министерства образования РК. В 2020 году 4 ученика художественного отделения Ульяновова Элина, Кордюков Егор, Елизарова Татьяна, Макашкина Альбина - стипендиаты Республиканской программы «Одаренные дети-2020», были удостоены республиканской стипендии «За особые успехи в интеллектуальной, спортивной, художественной и социальной деятельности», в 2021 году - 2 ученика художественного отделения Круглова Екатерина, Сидорова Арина - стипендиаты Республиканской программы «Одаренные дети-2021». В 2022 году –Егорова Майя стипендиат Республиканской программы «Одаренные дети-2022» (художественное отделение)

**Выводы:** количество победителей профессиональных конкурсов, смотров-конкурсов, олимпиад, стипендий позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся в Учреждении. По данному показателю в МОУ ДО «Детская школа искусств» за последние годы наблюдается постоянный устойчивый рост.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В основу созданных программ ложится обширный педагогический опыт преподавателей школы, обобщенный и представленный в форме докладов на педагогических и научно-практических конференциях. Преподаватели и концертмейстеры применяют на практике инновационные методы и формы обучения.

Работа по повышению качества реализации образовательных программ. В течение 2022 года на всех отделениях велась работа по апробации, внедрению и совершенствованию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального, театрального искусства, живописи. Проведен анализ, редакция, внесены изменения в образовательные программы и фонды оценочных средств по предметам учебных планов отделений и секций:

Получено 5 рецензии специалистов на предпрофессиональные программы.

Продолжается работа по совершенствованию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

Рассмотрены и утверждены рабочие программы преподавателей по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Рассмотрены и утверждены положения о школьных конкурсах, олимпиадах и выставках на 2022-2023 учебный год.

МОУ ДО «Детская школа искусств» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, которая регулярно пополняется в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания помещений. В 2019 году школа вошла в Национальный проект «Культура», реализация которого началась в Российской Федерации 1 января 2019 года. Данный проект разработан в рамках реализации президентского указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Библиотечный фонд школы пополнился учебными материалами: пособиями, хрестоматиями, нотной литературой, приобретенными за счет средств проекта на сумму 98 893 рубля. Учебный класс музыкально-теоретических оборудован интерактивной доской в комплекте с ноутбуком и проектором в целях повышения МОУ ДО «Детская школа искусств» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу. Она пополняется в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания помещений.

**Выводы:** классы оснащены мебелью, обеспечены наглядными учебными пособиями, техническими средствами обучения. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, что позволяет своевременно и оперативно копировать учебно-методическую литературу для обеспечения образовательной деятельности Учреждения. Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся, и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

**Рекомендации:** Продолжать работу по обеспечению доступной среды по утвержденному плану. Необходимо пополнить натуральный фонд (чучела птиц) в художественном отделении.

### **Конкурсная, творческая и культурно-просветительная деятельность**

Конкурсно-фестивальная и выставочная деятельность в ДШИ является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития личности каждого ребенка. Конкурсная деятельность школы вновь охватывает все уровни - от

школьного до международного. Преподаватели МОУ ДО «Детской школы искусств» совместно с обучающимися ведут активную концертную деятельность, внося тем самым вклад в повышение культурного уровня населения, популяризацию классического и современного искусства.

В МОУ ДО «Детской школы искусств» ведут деятельность 12 творческих объединений и коллективов:

№	Наименование творческого коллектива	ФИО руководителя
1	Ансамбль скрипачей «Виола»	Торопова Вера Александровна
2	Младший ансамбль скрипачей «Камертончик»	Гарнина Эльвира Александровна
3	Ансамбль баянистов и аккордеонистов «Музыкальный сувенир»	Сторожко О.И.
4	Ансамбль гитаристов «Диапазон»	Мугачева Виктория Владимировна
5	Концертный хор «Виктория»	Рудянская Елена Станиславовна Софронова Лидия Сергеевна
7	Хор «Отроки во вселенной»	
8	Ансамбль народной песни «Реченька»	Калинина Елена Евгеньевна
9	Эстрадный ансамбль «Наша песня»	Махмудов Геннадий Ахмеджанович
10	Ансамбль национальной музыки «Pikkurilli» («Пиккурилли»)	Ковалева Анна Викторовна
11	Студия «Маленькая страна»	Софронова Лидия Сергеевна
12	Театральная студия «Ш.А.Р.»	Шатровская Анита Раймондовна

Подготовленные опытными преподавателями школы победители всероссийских и международных конкурсов становятся украшением концертов, исполняя сложные конкурсные программы. Среди качественных показателей конкурсной деятельности признание наших учащихся на районных и республиканских выставках, конкурсах олимпиадах, а также на всероссийских и международных конкурсах. Один из важных факторов, обеспечивающий качество образовательного процесса – внутришкольная концертная и просветительская деятельность. Важно, чтобы учащиеся смогли ощутить значимость своего труда, родители увидели результат обучения своего ребенка, а младшие, или более слабые дети увидели перспективы роста и творчества. Кроме того, концертная и просветительская деятельность стимулирует и способствует оживлению учебного процесса, позволяет увидеть темпы развития и рост навыков.

Воспитательная деятельности школы направлена на получение дополнительных знаний, приобретение опыта и культуры восприятия, повышение уровня образованности, творческого и духовного развития.

Праздничные программы, проводимые преподавателями и концертмейстерами в концертном зале школы, также зачастую имеют социальную направленность.

В течение 2022 года по проекту «Музыкальный калейдоскоп», ученики СОШ №6 познакомились с музыкальным отделением школы и музыкальными инструментами вместе с Яровой Н.Л.

Школа искусств сотрудничает с МАУ ЦКиД городского поселения, МОУ ДО «ДТДиО», Дворцом искусств ОАО «Кондопога», детской библиотекой, проводит концертные мероприятия совместно с Музеем «Кондопожского края», ЦБ им. Б.Кравченко, союзом художников РК и др.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагается в 3 зданиях. Полезная площадь зданий более 2 000 квадратных метров. Для осуществления образовательной деятельности имеются профильно-оснащенные помещения для индивидуальных и групповых занятий:

10 (художественное отделение)

13 (музыкальное отделение)

2 ( пос. Гирвас)

укомплектованных инструментарием и оборудованием для реализации учебных программ по всем предметным областям, в том числе, аудио и видео техникой.

Помещения школы соответствуют:

Правилам техники безопасности и охраны труда. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Министерством культуры выделено оборудование для групп населения с инвалидностью по зрению согласно государственной программе «Доступная среда».

Обеспечен питьевой режим для обучающихся и преподавателей. В каждом здании школы имеется аптечка первой помощи.

Помещения школы соответствуют:

- Санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений; устранены предписания РосПотребНадзора. Требуется заключение РосПотребНадзора на арендуемые помещения (бывшая гостиница по адресу : ул. Советов ,19) , где в настоящее время занимаются юные музыканты. Договор с организацией имеется.

- Правилам пожарной безопасности.

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами. В рамках Национального проекта «Культура» обеспечение детских музыкальных, художественных хореографических школ, школ искусств и училищ необходимыми инструментами, оборудованием и материалами школе было выделено 3607503,61 коп. Приобретены 42 музыкальных инструмента, ученическая мебель, оборудование для концертного зала, муфельная печь, гончарный круг, мольберты и этюдники, витрины и др. Приобретены учебные пособия более 30 наименований) в 2019 г. в 2020 году переоборудован класс «Скульптуры», установлен отстойник для глины, установлены розетки для муфельных печей.

В школе имеется музыкальные и художественные кладовые.

Классы для теоретических дисциплин оснащены экранами, ноутбуками и проекторами. В музыкальном отделении имеется интерактивная доска. В зале музыкального отделения и на художественном отделении ещё в 2х классах проведен Интернет.

В школе имеется:

Большой концертный зал на 150 мест, с роялем фирмы «Стейнвей» и оснащенный современным световым оборудованием.

- Выставочный зал;

Все классы художественного отделения оснащены мольбертами, которые периодически обновляются. В 2019 году закуплено 40 мольбертов. В наличии имеются также гипсы, муляжи, чучела.

Школа ещё в недостаточной степени оснащена оргтехникой. Для организации учебного процесса педагогическим работникам созданы условия для работы на персональном компьютере. 95 % компьютеров в школе имеют доступ к сети Интернет. Таким образом, для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами и оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

Отчётный период показал, что школа в достаточной мере обладает **материально-техническими ресурсами** для реализации образовательных программ, концертных и конкурсных мероприятий, поддержки разработанных проектов. Очень ждём

строительство новой школы, проектно – сметная документация прошла экспертизу в феврале 2022 г.

Основным источником жизнеобеспечения школы по-прежнему являются средства пожертвований родителей. На эти деньги содержится имущество школы, приобретается оборудование, ведётся подготовка учреждения к учебному году и прочее. В 2022 году из внебюджетного фонда приобретены: 2 унитаза (художественное отделение), 8 –пюпитров

### **Обеспечение открытости и доступности информации о школе**

МОУ ДО «Детская школа искусств» имеет официальный сайт. Проводится работа по систематическому обновлению сайта школы. Приведен в соответствие раздел «Сведения об образовательной организации», согласно «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785. Обновлены положения, локальные акты, инструктивные документы, регулирующие деятельность школы. Имеется форма обратной связи для родителей и обучающихся. Школа имеет официальные группы ВКонтakte: <https://vk.com/club185755430>, <https://vk.com/club129714359> (художественное отделение), <https://vk.com/kondmsh> (музыкальное отделение), где родители более оперативно получают актуальную информацию – новости школы, изменения в расписании, информация о концертах и выставках, собраниях, поездках и пр. Родители имеют возможность задать свои вопросы и высказать свои пожелания по учебному процессу преподавателям и заведующим отделений.

### **Общие выводы**

Анализ деятельности МОУ ДО «Детская школа искусств» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МОУ ДО «Детская школа искусств» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правoведение образовательной деятельности, 5 дополнительных предпрофессиональных программ получили рецензию от специалистов музыкального училища им. Раутио и консерватории.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Процент выпускников ДШИ, ежегодно поступающих в профильные профессиональные учебные заведения растет. Школа принимает активное участие в культурной жизни Кондопожского муниципального района. Успешно развиваются актуальные коллективные виды творчества, позволяющие большинству обучающихся реализовать потенциал на уровне своих возможностей.

Обеспечена открытость и доступность информации о школе. Анализ качества подготовки обучающихся подтверждает высокий уровень знаний обучающихся, которые успешно демонстрируют это на олимпиадах, конкурсах, смотрах международного, регионального и городского уровней и регулярно выступают на известных городских площадках. Анализ кадрового обеспечения показал, что в школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей, что подтверждается публикациями, почетными званиями и наградами, но требуются молодые специалисты и новые программы обучения. Эффективной формой привлечения молодых специалистов может

стать организация профессиональной практики на базе учреждения. Взаимодействуя со студентом на протяжении достаточно длительного времени, администрация школы сможет оценить их профессиональную компетентность в педагогической деятельности, оказать поддержку в психологической адаптации в коллективе, нацелить на дальнейшую профессиональную деятельность в конкретных обстоятельствах. Таким образом, школа получает возможность не только выбрать для себя будущего молодого специалиста, но и участвовать в его профессиональном становлении. Со своей стороны, учреждение среднего профессионального образования, направляя студентов на практику, получает надёжного партнёра по реализации одного из основных этапов образовательной программы – производственной практике, и решает вопрос трудоустройства выпускников. В школе отсутствует методическая служба, ощущается острая нехватка методиста, настройщика, техника, костюмера, специалиста по охране труда и технике безопасности, специалиста по кадрам. В штатном расписании данные должности отсутствуют. Повышение заработной платы педагогических работников положительно сказалось на участие и проведении конкурсов, фестивалей, выставок.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- повышение сохранности контингента
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс, открытие новых программ и направлений;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства; развивать систему профессиональной мотивации (организация и проведение педагогических конкурсов, конкурс авторских методик, публикации и распространения лучших авторских методик и учебно-методических работ);
- продолжить практику повышения квалификации, профессиональной подготовки педагогических работников
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.
- привлечение молодых специалистов в учреждение
- продолжить сетевое взаимодействие с высшими и средними профессиональными учебными заведениями в сфере культуры и искусства, осуществляющие методическое обеспечение образовательного процесса

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	407
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	43
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	196
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	121
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	24

	услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57/ 14 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	278 / 68 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1333
1.8.1	На муниципальном уровне	746
1.8.2	На региональном уровне	232
1.8.3	На межрегиональном уровне	161
1.8.4	На федеральном уровне	36
1.8.5	На международном уровне	68
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	186 / 41,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	3 / 0,7 %
1.9.2	На региональном уровне	73 / 17,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	36 / 8%
1.9.5	На международном уровне	68 / 16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53/ 13 %
1.10.1	Муниципального уровня	1
1.10.2	Регионального уровня	28
1.10.3	Межрегионального уровня	24

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37
1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/54%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18
1.17.1	Высшая	16/39%
1.17.2	Первая	2/0,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/59%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40/98%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	нет

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МОУ ДО «Детская школа искусств»

И.В.Скрипнюк